

## Аннотация

рабочей программы дисциплины «Основы экологической культуры»

**1. Целью изучения является:** формирование экологических знаний и становление экологической культуры как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- определить роль и специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для осмысления и дальнейшего изучения различных областей экологической культуры - развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний в различных областях экологической культуры;
- сформировать знания о месте и роли человека в природе, включая его деятельность в космическом пространстве.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Основы экологической культуры (Б1.В.ДВ.04.04) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности	Знать научно – практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Уметь рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности.
ПК-4	Способен организовывать	ПК-4.1 Выбирает способы	Знать: - закономерности, принципы

	<p>деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>организации образовательной деятельности обучающихся</p> <p>ПК-4.2 Организовывает различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применяет приемы, направленные на поддержание познавательного интереса</p> <p>ПК-4.3 Организовывает разные виды деятельности обучающихся и использует различные приемы развития познавательного интереса</p>	<p>и уровни формирования и реализации содержания экологической культуры и образования;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении естественнонаучным предметам и приемами развития познавательного интереса.</li> </ul>
--	--	---	---

**4.Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в объеме 18 часов и практические занятия в объеме 18 часов. Самостоятельная работа студента составляет 40 часов.

Формы промежуточного контроля: **зачет.**

**5. Составитель:** к.б.н, ст. преп. Чотчаева Р.Р.